

## Leerhoeken in de klas

De bedoeling is de kinderen te laten leren door middel van zelfstandig werken, zelf ontdekkend leren of met individuele programma's door de leeromgeving te structureren. De verdeling van het lokaal in leerhoeken vergemakkelijkt ook het plaatsvinden van verschillende activiteiten. De klasseruimte moet een uitnodiging zijn tot activiteit en interesse.

Het is verstandig de leerlingen van meet af aan erbij te betrekken. Zo kunnen zij tevens de verantwoordelijkheid meedragen bij het in orde houden van de leerhoeken.

De verdeling in hoeken kan met behulp van vele materialen gebeuren: kasten, tafels, wandjes, golfkarton, plantenbakken, zitkussens, etc.



### De hoeken.

- leeshoek met leesboekjes e.d.
- taalhoek met papier, potloden, woordenboeken, tijdschriften, schrijfmachine
- hoek voor wiskundig rekenen.
- hoek voor wereldverkenning,
- kunsthoek, waar kinderen kunnen tekenen en schilderen.
- spelhoek.
- verkleedhoek - toneelruimte - poppenkast - poppenhoek- winkel-
- bouwhoek - zand- en watertafel

(naar Ferry van der Miesen 'Leerhoeken in de klas')