

de c.p.a. is:

een akademie

" pedagogische akademie

" christelijke pedagogische akademie

De pedagogische akademie is een akademie

dat wil zeggen dus geen school maar een volwaardig lid van de zeer heterogene familie van hoger beroepsonderwijs. Konsekventie daarvan is dat de p.a. als volwaardig lid binnen het h.b.o. moet funktionieren, ook wanneer in de toekomst h.b.o. en hoger onderwijs eventueel tot het "hoger onderwijs nieuwe stijl" worden samengevoegd.

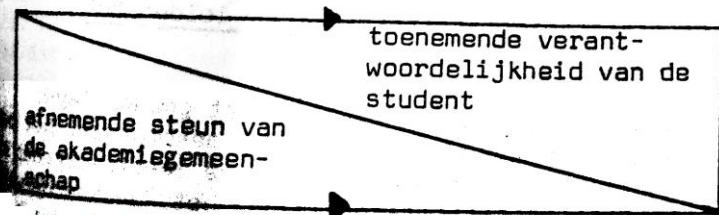
contacten met andere vormen van h.b.o. moeten dus niet vermeden worden. De studenten van de p.a. dienen dus ook gebruik te kunnen maken van de voorzieningen die er voor andere h.(b.)o.-studenten zijn, enz.

De diverse geledingen in de akademie, dus ook de studenten (!), dienen in de daarvoor bestaande overlegorganen buiten de akademie vertegenwoordigd te zijn. Maar de op het ogenblik gemeengoed geworden vulling van het begrip akademie, houdt ook in dat binnen de p.a. democratisch overleg tussen de diverse geledingen, als Vereniging, bestuur, directie, docenten, niet onderwijsgevend personeel en studenten een geaccepteerde zaak is. Daartoe horen er bruikbare overlegorganen te zijn.

En gevolg van de akademisering en de daarmee gepaard gaande democratisering is dat iedere student een grote verantwoordelijkheid, voor zichzelf en voor de akademie, draagt. Een probleem is dat de meeste studenten rechtstreeks afkomstig zijn van scholen waar aan de leerlingen vrij weinig verantwoordelijkheid is overgedragen en de meeste studenten dus weinig ervaring hebben in het dragen van verantwoordelijkheid. Hetzelfde geldt vaak voor het democratisch denken en handelen. De akademie dient daar rekening mee te houden. In principe kan dat op twee wijzen:

allereerst volgens het model "door in het diepe te springen, leer je vanzelf wel zwemmen". In dit geval dus: laat de student maar onvoorbereid de stap van middelbare school naar p.a. nemen en in de meeste gevallen zal hij het wel redden. Jammer is het als hij mislukt, maar dat risico moeten we nu eenmaal nemen. Humaner, en daardoor de voorkeur verdienend, is het model waarbij de student ondersteund door de gehele akademiegemeenschap de stap naar de akademisering maakt.

Eventueel kunnen de eerste jaars studenten bij het maken van die stap direkt en duidelijk geassisteerd worden door oudere jaarsstudenten. Een wat strakkere structurering van het eerste studiejaar dan van de overige jaren kan nieuwe studenten ook steun verlenen. Met zo'n model van afnemende steun door de akademiegemeenschap en toenemende verantwoordelijkheid van de student speelt de p.a. intern dus ook een pedagogische rol.



de akademisering van de student.

Studiejaren ---- >