

## Intercultureel onderwijs en de CPA

In de nieuwe wet op het basisonderwijs wordt geëist dat het onderwijs er vanuit moet gaan dat leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving.

De eerste ervaringen van de CPA speelden zich af in de Bijlmermeer in samenwerking met het ABC-Bijlmerteam, waarvan de teamleider Henry Dors als gastdocent op de CPA optrad. Wij besteedden aandacht voor de specifieke behoeften van het allochtone kind.

In 1977 startte, in samenwerking met het ABC, bijscholingscursussen voor onderwijsgevenden die allochtone kinderen in hun klas hadden.

Aansluitend bij de praktijkgerichte vragen van de cursisten bestond de inhoud hoofdzakelijk uit tweede taalverwerving en cultuur-antropologische achtergronden.

Ook de studenten werden geconfronteerd met de veelvormigheid van een oefenschool. Het opleidingsprogramma moest daarop in gaan spelen. In 1982 ging het tweejarige PICOO- project van start, samen met de COK en de HPA.

Naast een modelleerplan en concrete programma's moest dit project de organisatorische en innovatorische randvoorwaarden helder krijgen om de opleiding voor de basisschool intercultureel te maken.

Één van de uitgangspunten was dat ontmoetingen met andere culturen verrijkend werken en je de mogelijkheden geven om meer mens te worden, om meervoudige loyaliteiten te ontwikkelen.

De onderwijsgevenden moeten in staat zijn om het onderwijs op school-en klassenniveau vanuit intercultureel perspectief gestalte te geven.

*(naar: "Intercultureel onderwijs en de C.P.A" door F.v.d. Miesen, docent pedagogiek vanaf 1974)*