

WERELDVERKENNING OP DE P.C.OPLEIDINGEN IN AMSTERDAM (CPA,COK,HPA).

Verslag van de vergaderingen t.a.v.

ontwerp- werkplan en plan voor praktijkgerichte uitvoeringen voor het komende cursusjaar 1982/83.

1. Wereldverkenning en de identiteit van de opleidingen.

Bij de bespreking van het voorontwerp DIWP Natuuroriëntatie in relatie met de identiteit van de nieuwe opleiding, zijn aan het begrip identiteit vier aspecten onderscheiden:

1. Het levensbeschouwelijke.
2. Het maatschappelijke.
3. Het pedagogische.
4. Het onderwijskundige.

Ten behoeve van de bespreking waren als bronnen om ideeën uit op te doen of om rekening mee te houden enkele stukken doorgenomen te weten:

- "Wereldverkenning en de identiteit van het instituut"
(van de voorbereidingsgroep Wereldverkenning) project OVI- 1981.
- Inrichtingsmodel PABO (een schets) tweede versie, de inrichtingscommissie.
- Centraal begrippenapparaat (Tweede versie).
- Fundamenteel uitgangspunt (theorie/FU-groep).

Over de onderscheiden aspecten van het begrip identiteit zijn na rijp beraad door de aanwezigen voorlopige uitspraken geformuleerd. In de bespreking is er vanuit gegaan dat die voorlopige uitspraken betrekking zouden moeten hebben op zowel natuuroriëntatie als sociale wereldoriëntatie.