

# Voorstel opzet en rooster voor de applicatiecursus

Eerste avond:

eerste avond  
(dit rooster wijkt nog weinig af van het traditionele rooster)

	A1	A2	A3
1	<del>meth/ped</del>	INTRODUKTIE	<del>meth/ped</del>
2			
3	meth/ped	ned	Expr
4	meth/ped	ned	expr
5	ned	expr	meth/ped
6	ned	expr	meth/ped
7	expr	meth/ped	ned
8	expr	meth/ped	ned

Tweede avond:

tweede avond

	A1	A2	A3
1	meth/ped	ned	expr
2	expr	meth/ped	ned
3	ned	expr	meth/ped
4			
5		KEUZE BEPALEN	
6			
7		VERGADEREN - voorstellenschrift, voorzitter, vragen	
8		ROOSTER	

Derde avond:

derde avond  
(cursist zit voor, schrift aanwezig, thema gekozen)

	A1	A2	A3
1			
2		EIGEN WERK	
3			
4			
5			
6		LATEN ZIEN	
7			
8		ROOSTER	

Eén docent peda, één docent meth, één docent ned, twee docenten expr aanwezig.

1 t/m 5 Cursisten kunnen een beroep op de docenten doen  
 (4 t/m 8) Wisseling van de wacht.  
 6 t/m 7 O.l.v. de voorzitter een gesprek over de vorderingen in de eerste vijf uur, problemen die ontstaan zijn, wijzigingen i.v.m. de studies. Elkaar vertellen waarmee we bezig zijn.  
 N.B. dit systeem kan ook toegepast worden met jonge kinderen. Over enkele weken komt de vraag van een cursist of van de docent hoe men daarover oordeelt.  
 8 Rooster. Nu alle roosterdelen aan de orde zijn geweest, is het mogelijk dat de cursisten nog een wijziging willen in het rooster voor de komende drie weken. Nu pas kunnen zij oordelen hoeveel tijd ze voor eigen werk willen uittrekken.  
 Vanaf deze avond is de docent twee uur per avond aanwezig. De tijd is afhankelijk van het door de cursisten gekozen rooster dat één maal per drie weken wordt opgesteld. De docent kent zijn rooster voor drie weken. Als de roosters zijn samengesteld, worden zij ingeleverd bij de 'roosterman' die het nakijkt op overlappings (mogelijk moet een roosterdeel verschoven worden) en deze vervolgens voor drie weken aan de collega's bekend maakt. Dit gebeurt vier maal tijdens de cursus. Het rooster voor de collega's voor de derde avond kan bij de introductie worden opgesteld.

Vierde tot en met de 6 avond:

Voor de weken 4 t/m 6 zijn 24 roosterplaatsen van een half uur. Waar houden we rekening mee?

1. Ruimte voor eigen werk	:	
2. Elkaar het werk laten zien	:	
3. Vergaderen (2x en rooster maken (1x)	:	ongeveer 2/3 deel
4. De bespreking van teksten en verslagen	:	(2/3 = 16 x een half uur)
5. Doceren meth/peda	:	
ned	:	ongeveer 1/3
expr.v	:	8 x een half uur

In principe kan iets meer doceertijd genomen worden (als daar behoefte aan is) voor de zaak- en expr.vakken, omdat deze per vak maar drie weken aan bod komen. Het lijkt me voor deze vakken beter aan te sluiten bij de thema's van de cursisten en niet al te nauw naar het vak te kijken, maar naar het totale pakket "wereldverkenning" en "expressie".

Men ziet dat 20, 18 of 15 uur weinig uitmaakt. Doceren is beperkt tot 1/3 van de tijd, begeleiding heeft de nadruk. Bij 20 uur is iedere docent twee uur aanwezig bij 18, 18, 24 ligt die verdeling (zie hierboven) iets anders wat betreft de aanwezigheid van de docenten, maar niet voor het rooster van de cursisten.

Amsterdam, 23 oktober 1978  
 rob woortman