

I ALGEMENE LEERPLANONTWIKKELING

TOELICHTING

Het gaat hier om het onder woorden brengen van een aantal fundamentele en onderwijskundige uitgangspunten die als criteria kunnen dienen voor elk deelleerplan.

Met deze formuleringen beogen we:

- duidelijkheid te scheppen over de heersende opvattingen op onze instituten
- overzichtelijkheid te bevorderen in het opleidingsprogramma
- de christelijke signatuur zo mogelijk nader te profileren

Met deze vraagstukken hebben zich in het verleden verschillende werkgroepen bezig gehouden.

We noemen: de werkgroep ZP (ZelfPortret) op de COK; het ISB (Intern Sectie Beraad) op de CPA en de groep FU (Fundamentele Uitgangspunten) op de HPA.

Samen met de commissie I en II - gevormd tijdens de cursus 79/80 - hebben zij al heel wat voorbereidend werk gedaan.

OPDRACHT

- Formuleer de antropologische en pedagogisch-didactische criteria die bij de samenstelling van een opleidingsprogramma voor de toekomstige academie gehanteerd kunnen worden.
- Stem de ideeën die er in de groepen m.b.t. genoemde criteria tot ontwikkeling komen, op elkaar af.
- Maak op grond van de aanvaarde criteria een ontwerp AWP voor de toekomstige opleiding.

SUGGESTIES

- voor de commissie of werkgroep die deze opdracht uitvoert, stellen we de naam CALO (= Commissie Algemene LeerplanOntwikkeling) voor.
- elk instituut vaardigt twee docenten af die lid zijn (geweest) van een van bovengenoemde commissies.
- aansluitend op de aanbevelingen van verleden jaar worden nieuwe bijdragen bestudeerd, besproken en gepubliceerd.
- de CALO programmeert en leidt een gezamenlijke docentenvergadering (het jaarrooster vermeldt 5 december).
- de coördinatie bestaat in:
 - uitwisseling van ideeën tussen CALO en andere werkgroepen door:
 - a. schriftelijke rapportage (vgl. blz. 25)
 - b. mondeling overleg (beraadslaging; afronding) in extern beraad (vgl. blz. 25).

OPM. De schakelfunctie van de CALO geeft geen aanspraak op speciale bevoegdheden.